

Propuesta curricular

Sistema Institucional de Educación a Distancia (SIED)

Título del Proyecto

Comunicar y Conectar: Asertividad e Inteligencia Emocional

Director del proyecto

- Gestoría Pedagógica SIED

Duración

Duración: 1 mes.

- Carga horaria total: 30 horas.

Modalidad

Virtual, de autogestión.

Costo

Gratuito.

Fundamentación de la propuesta

La asertividad, en estrecha relación con la inteligencia emocional y las habilidades sociales, constituye una competencia clave para la vida escolar y comunitaria. Su desarrollo en el ámbito educativo no ocurre de manera espontánea, sino que se promueve intencionalmente a través del acompañamiento y la orientación de los educadores, quienes modelan con su ejemplo formas de interacción respetuosa, empática y efectiva.

En este proceso formativo, los estudiantes aprenden que la comunicación entre adultos y pares debe estar basada en el respeto mutuo, la escucha activa y la valorización de las perspectivas ajenas, reconociendo al otro como legítimo interlocutor.

Elena G. de White menciona la importancia de la comunicación basada en el amor:

“Es importante en la comunicación hablar y actuar con amor. Aquellos que están encerrados en sí mismos, que parecen incapaces de reconocer los sentimientos de los demás, no revelan al mundo la influencia del Espíritu de Dios.” (EGW, Obreros Evangélicos, p. 170)

“Es un gran pecado permitir que los sentimientos hieran los sentimientos de otros. Cristo no se consideró a sí mismo; fue siempre bondadoso y paciente, siempre dispuesto a escuchar y ayudar.” (EGW, El Ministerio de Curación, p. 498)

“(…) Sean amables y considerados, pacientes y bondadosos. Se pueden hacer muchas cosas para hacer felices a los demás.” (EGW, Los Hechos de los Apóstoles, p. 260)

La práctica de una comunicación asertiva, unida a una adecuada gestión de las emociones, no solo fortalece los vínculos interpersonales, sino que también resulta esencial para la resolución pacífica de conflictos, la promoción de la convivencia armónica y la construcción de entornos de aprendizaje seguros, inclusivos y colaborativos.

Destinatarios y vacantes

Personal docente y no docente de instituciones educativas de todos los niveles.

Perfil del egresado

El cursante adquirirá herramientas para el desarrollo de la asertividad comunicativa, inteligencia emocional y habilidades. Demostrará una actitud respetuosa y empática, de apertura y comprensión hacia los demás, inspirado en principios de amor y respeto mutuo.

Docente Tutor

- Gestoría Pedagógica SIED

Objetivo General

- Desarrollar habilidades de comunicación asertiva, demostrando la capacidad de expresar ideas, opiniones y sentimientos de manera clara, respetuosa y efectiva.

Objetivos Específicos

- Promover la inteligencia emocional desde la comprensión y gestión de las emociones propias.
- Fomentar habilidades sociales que faciliten la construcción de relaciones empáticas, inclusivas y colaborativas en diversos contextos educativos y laborales.
- Presentar herramientas para la resolución constructiva de conflictos, basadas en el diálogo reflexivo y la empatía.
- Resaltar valores como el amor, el respeto mutuo y la bondad, inspirados en los principios bíblico-cristianos, que contribuyan a la construcción de un entorno laboral armonioso.

Contenidos

Unidad 1: La comunicación y la asertividad

El proceso comunicativo. Definición de comunicación. Comunicación como proceso social. Etapas del proceso de comunicación. Barreras en el proceso de comunicación. Funciones de la comunicación. Conversación. Interferencias. Interpretación. Comunicación y trabajo en equipo. Asertividad. Conductas no asertivas.

Unidad 2: Comunicación asertiva e inteligencia emocional

Estilos de comunicación. Características de la comunicación asertiva. Escucha activa. Inteligencia emocional como capacidad. Herramientas para el desarrollo de la Inteligencia Emocional. Rutas para la asertividad. Pruebas DISC para conocer a quién se comunica el mensaje. Retroalimentación.

Unidad 3: Comunicar y conectar

Realización de actividades integradoras de autoevaluación.

Metodología

- Aprendizaje autónomo.
 - Lectura comprensiva.
 - Realización de cuestionarios.
- Aprendizaje colaborativo.
- Aprendizaje basado en problemas.
- Estudios de casos.

Recursos

Se empleará lo siguiente:

- Recursos digitales: artículos de investigación, extractos de libros.
- Recursos informáticos: actividades en el campus virtual (Moodle). Muros colaborativos, Herramientas Lúdicas.
- Recursos audiovisuales: presentaciones interactivas, videos y podcast.

Cronograma

Actividades asincrónicas

Fechas	Actividades
07 al 18 de mayo	Presentación del Curso Inicio de la Unidad 1 <ul style="list-style-type: none">• Lectura de la bibliografía• Actividad colaborativa• Cuestionario
19 al 28 de mayo	Inicio de la Unidad 2 <ul style="list-style-type: none">• Lectura de la bibliografía

	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad colaborativa • Realización del <i>Test DISC</i>
29 al 05 de junio	Inicio de la Unidad 3 <ul style="list-style-type: none"> • Realización de las actividades de integración y autoevaluación • Cuestionario Cierre del curso

Actividades sincrónicas

Fechas	Encuentros sincrónicos
12 de mayo	Mediante la Plataforma Zoom, a las 19 horas

Evaluación

Se tendrá en cuenta la participación global en la propuesta. Además, se realizará un promedio de las calificaciones del curso.

Avales

Universidad Adventista del Plata.